



## Litteraturlista för SVAA01, Svenska som andraspråk, grundkurs, 15 hp, heltid

Fastställd av styrelsen för sektion 1 vid Språk- och litteraturcentrum den 4 december 2024.

### Svenska som andraspråk i skola och samhälle, 4,5 hp

#### **Obligatorisk kurslitteratur**

- Bijvoet, Ellen. 2020. *Attityder till spår av andra språk i svenskan. En forskningsöversikt. Rapporter från Språkrådet 15.* (40 sid.) Tillhandahålls av läraren.
- Ganuja, Natalia. & Hedman, Christina. 2018. Modersmålsundervisning, läsförståelse och betyg – modersmålsundervisningens roll för elevers skolresultat. *Nordand* 13:1, s. 4–22. (20 sidor) Tillhandahålls av läraren.
- Hedman, Christina & Magnusson, Ulrika. 2018. Lika eller lika möjligheter? Diskurser om skolämnet svenska som andraspråk inom det akademiska fältet i Sverige. *Acta Didactica Norge* 12:1 (20 sid). Tillhandahålls av läraren.
- Hedman, Christina., & Magnusson, Ulrika. 2022. *Skolämnet svenska som andraspråk i internationellt perspektiv – exempel ur forskning.* Skolverket. (40 sidor) Tillhandahålls av läraren.
- Lagerholm, Per. 2018. *Språknormer och språkvärdering.* Lund: Studentlitteratur. (ca 200 sid.)
- Lundgren, Berit, Rosén, Jenny & Jahnke, Anette. 2017. *15 års forskning om sfi - en överblick.* Ifous rapportserie 2017:3. Stockholm: Ifous. (40 sid). Tillhandahålls av läraren.
- Milani, Tommaso. M. 2013. Språkideologiska debatter i Sverige. I Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle.* Lund: Studentlitteratur, s. 343–368. (25 sid.)
- Sandwall, Karin. 2013. Sfi i praktiken – om språklärande på praktikplatser. I Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle.* Lund: Studentlitteratur, s. 725–770. (45 sidor)
- Stroud, Christopher. 2013. Halvspråkighet och rinkebysvenska som språkideologiska begrepp. I Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle.* Lund: Studentlitteratur, s. 313–342. (29 sid.)

Ytterligare artiklar tillkommer enligt lärares anvisningar.

Styrdokument tillkommer.

Totalt ca. 700 sidor.

## Akademiskt läsande och skrivande, 3 hp

### *Obligatorisk kurslitteratur*

- Blomström, Vendela & Wennerberg, Jeanna. 2015. *Akademiskt läsande och skrivande*. Lund: Studentlitteratur. (123 s.)
- Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøydis & Løkensgard Hoel, Torlaug. 2011. *Skriva för att lära. Skrivande i högre utbildning*. Lund: Studentlitteratur. (33 s.)

Ytterligare material kan tillkomma enligt lärares anvisningar.

Totalt 156 sidor.

### *Referenslitteratur*

- Språkriktighetsboken*. 2005. Skrifter utgivna av Svenska språknämnden, 93. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag.
- Svenska skrivregler*. 2017. Språkrådet, 4:e uppl. Stockholm: Liber.
- Svenskt språkbruk. Ordbok över konstruktioner och fraser*. 2003. Utarbetad av Svenska språknämnden. Stockholm: Norstedts ordbok.

## Läs- och skrivutveckling på ett andraspråk, 7,5 hp

### *Obligatorisk kurslitteratur*

- Bråten, Ivar. 2008. *Läsförståelse i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur, kap. 1–3. (82 s.)
- Damber, Ulla. 2013. Om tidig läsutveckling i det mångspråkiga samhället. I Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur, s. 661–684. (23 s.)
- Eklund Heinonen, Maria & Nyroos, Lina. 2023. Respons i fokus. Lärares normer och attityder till andraspråksdrag i studenttexter. *Högre utbildning*, 13(3), s. 14–28. (14 s.)
- Franker, Qarin. 2013. Att utveckla litteracitet i vuxen ålder – alfabetisering i en tvåspråkig kontext. I Hyltenstam, Kenneth. & Lindberg, Inger (red.), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur, s. 771–816. (55 s.)
- Gibbons, Pauline. 2018. *Lyft språket, lyft tänkandet. Språk och lärande*. [3. uppl]. Stockholm: Hallgren & Fallgren. (ca 240 sidor)
- Magnusson, Ulrika. 2013. Skrivande på ett andraspråk. I Hyltenstam, Kenneth. & Lindberg, Inger (red.), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*, Lund: Studentlitteratur, s. 633–660. (27 s.)
- Naucér, Kerstin. 2013. Barns språkliga socialisation före skolstarten. I Hyltenstam, Kenneth. & Lindberg, Inger. (red.), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur, s. 459–480. (21 s.)
- Salameh, Eva-Kristina (red.) 2012. *Flerspråkighet i skolan*. Stockholm: Natur & Kultur, kap. 1, 5. (35 s.)

- Sandgaard-Ekdahl, Hanna & Walldén, Robert. 2022. ”Det fattas jättemycket” – genreteoretiska perspektiv på vuxna andraspråkselevs texter och responsamtal. *Forskning om undervisning och lärande*, 10(2), s. 55–87. (33 s.)
- Grundläggande litteracitet – Att undervisa vuxna med svenska som andraspråk*. 2016. Skolverket. Länk tillhandahålls av läraren. (80 s.)
- Wedin, Åsa. 2010. *Vägar till svenskt skriftspråk för vuxna andraspråksinlärare*, Lund: Studentlitteratur. (109 s.)
- Wiksten, Maria & Kindenberg, Björn. 2015. *Språkutvecklande SO-undervisning – strategier och metoder för högstadiet*. Stockholm: Natur och kultur, kap. 1, 3, 5–8. (140 s.)
- Winlund, Anna., Lyngfelt, Anna & Wengelin, Åsa. 2017. Nyanlända elevers litteracitetspraktiker i skolan. *Educare* 2017(1), s. 50–71. (20 s.)
- Zetterholm, Elisabeth. 2017. Barn skriver på flera språk. *Educare* 2017(1): s. 99–118. (19 s.)

Totalt ca 900 sidor.

Ytterligare material kan tillkomma enligt lärares anvisningar.

### **Referenslitteratur**

- Bygga svenska - material för bedömning av nyanlända elevers språkutveckling*. Skolverket. Tillhandahålls av läraren.
- Grundläggande litteracitet för vuxna andraspråksinlärare*. Skolverket. Tillhandahålls av läraren.