



**LUNDS**  
UNIVERSITET

## **LLYU76: Svenska som andraspråk för lärare i svenska för invandrare (sfi), 1–30 hp. Ingår i Lärarlyftet II Termin 2**

*Fastställd av styrelsen för sektion 1 vid Språk- och litteraturcentrum den 4 december 2024.*

### **Delkurs 4: Vuxna inlärares andraspråksutveckling (6 hp)**

#### *Obligatorisk kurslitteratur*

- Abrahamsson, N. (2009). *Andraspråksinläring*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärarens anvisningar.
- Flyman Mattsson, A. (2017). *Svenska som andraspråk på språkvetenskaplig grund*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärarens anvisningar.
- Norlund Shaswar, A. & Wedin Å. (2020). *Språkdiraktik för sfi. Att undervisa vuxna andraspråksinlärare*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärarens anvisningar.
- Norrby, C. & Håkansson, G. (2007). *Språkinläring och språkanvändning. Svenska som andraspråk i och utanför Sverige*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärarens anvisningar.
- Rosén, J. & Wedin, Å. (2015). *Klassrumsinteraktion och flerspråkighet – ett kritiskt perspektiv*. Stockholm: Liber. Enligt lärarens anvisningar.

Aktuella läroplaner och kursplaner

### **Delkurs 5: Fonetik och fonologi ur ett andraspråksperspektiv (4 hp)**

#### *Obligatorisk kurslitteratur*

- Abrahamsson, N. (2013). Fonologiska aspekter på andraspråksinläring och svenska som andraspråk. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.
- Engstrand, O. (2007). *Fonetik light*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärarens anvisningar.
- Linjer Fridfors, L. (2018). Uttalsundervisning i praktiken. I modulen *Nyanländas språkutveckling*, Skolverket. Tillhandahålls av läraren.
- Rosenqvist, H. (2007). *Uttalsboken. Svenskt uttal i praktik och teori*. Stockholm: Natur & Kultur. Enligt lärarens anvisningar.
- Thorén, B. (2016). Kärnan i uttalsundervisning: Vad bör lärare prioritera? I Kindenberg, B. (red.), *Flerspråkighet som resurs. Symposium 2015*. Stockholm: Liber.
- Zetterholm, E. & Tronnier, M. (2017). *Perspektiv på svenskt uttal: fonologi, brytning och didaktik*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärarens anvisningar.

Aktuella läroplaner och kursplaner.

### **Delkurs 6: Litteracitet och bedömning (5 hp)**

#### *Obligatorisk kurslitteratur*

- Franker, Q. (2013). Att utveckla litteracitet i vuxen ålder – alfabetisering i en flerspråkig kontext. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.

- Gemensam europeisk referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning.* (2007). Skolverket. Enligt lärarens anvisningar. Tillhandahålls av läraren.
- Gibbons, P. (2018). *Lyft språket, lyft tänkandet. Språk och lärande.* 3 uppl. Stockholm: Hallgren & Fallgren. Enligt lärarens anvisningar.
- Hedman, C. (2010). Över- och underidentifiering av dyslexi hos tvåspråkiga. *Nordand: nordisk tidsskrift för andrespråksforskning*, 5(1). Tillhandahålls av läraren.
- Lundberg, I. & Reichenberg, M. (2004). *Vad är lättläst?* Specialpedagogiska skolmyndigheten. Tillhandahålls av läraren. Enligt lärarens anvisningar.
- Mörling, M. (2007). *Att undervisa analfabeter.* Stockholm: Natur och Kultur. Enligt lärarens anvisningar.
- Olofsson, M. & Sjöqvist, L. (2013). Bedömning i svenska som andraspråk. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle.* Lund: Studentlitteratur.
- Skolverket (2015). *Kartläggning av eleven inom utbildning i svenska för invandrare.* Stockholm: Skolverket. Tillhandahålls av läraren.
- Skolverket (2016). *Grundläggande litteracitet – Att undervisa vuxna med svenska som andraspråk.* Tillhandahålls av läraren.
- Specialpedagogiska skolmyndigheten (2018). *Att göra studiesituationen tillgänglig för vuxenstuderande med läs- och skrivsvårigheter/dyslexi.*
- Wedin, Å. (2010). *Vägar till svenskt skriftspråk för vuxna andraspråksinlärare.* Lund: Studentlitteratur. Enligt lärarens anvisningar.

Aktuella läroplaner och kursplaner.