



LUNDS
UNIVERSITET

LITTERATURLISTA HT2024

Filosofiska institutionen

KOGU01, Kognitionsvetenskapliga perspektiv på undervisning och lärande för F-3-lärare, 7,5 hp

Fastställd av Filosofiska institutionens studierektor 2024-05-27

Willingham, D. T. (2021). *Why don't students like school?: A cognitive scientist answers questions about how the mind works and what it means for the classroom*. John Wiley & Sons.

På svenska: (2018): *Varför gillar elever inte skolan? Forskningsresultat för en positiv upplevelse av klassrummet*. Natur & Kultur Akademisk.

Haake, M. & Gulz, A. (utgivn. månadskiftet maj/juni 2024). *Det outhärliga klassrummet – en framställning på kognitionsvetenskaplig grund*. Natur & Kultur Akademisk.

Linderöth, J. & Winerö, E. (2023). *Vad krävs för att kunna undervisa på vetenskaplig grund i svensk skola? I Skolan efter marknaden : Om skolans och lärarrollens framtid*, M. Larsson & Å. Plesner (red.), 115-128. Liber.

Castle A., Rastle, K. & Nation, K. (2018). Ending the Reading Wars: Reading Acquisition From Novice to Expert, *Psychological Science in the Public Interest* 19(1):5-51