



LUNDS  
UNIVERSITET

LITTERATURLISTA HT2024

Filosofiska institutionen

## KOGP17, Att utveckla undervisning på kognitionsvetenskaplig grund, 7,5 hp

Fastställd av Filosofiska institutionens studierektor 2024-05-27

Willingham, D. T. (2021). *Why don't students like school?: A cognitive scientist answers questions about how the mind works and what it means for the classroom*. John Wiley & Sons.

På svenska: (2018): *Varför gillar elever inte skolan? Forskningsresultat för en positiv upplevelse av klassrummet*. Natur & Kultur Akademisk.

Linderöth, J. & Winerö, E. (2023). *Vad krävs för att kunna undervisa på vetenskaplig grund i svensk skola?* I *Skolan efter marknaden : Om skolans och lärarrollens framtid*, M. Larsson & Å. Plesner (red.), 115-128. Liber.

Kirschner, P.A. & Hendrick C. (2020). *Take a load off me*. Utdrag från boken *How learning happens*, 14-21. Tillhandahålls.

Haake, M. & Gulz, A. M. (2024) *Vad är kognitionsvetenskap och hur hjälper den oss att bättre förstå lärande och undervisning?* Manusversion av sid 15-37 i boken *Det oundärliga klassrummet*. Tillhandahålls.

-----

Ett eget val av någon av A, B eller C. Valet kan göras efter att kursen startat.

A

Kirschner, P.A. & Hendrick C. (2020). *How learning happens: Seminal works in educational psychology and what they mean in practice*. Routledge.

B

Schwartz, D. L., Tsang, J. M., & Blair, K. P. (2016). *The ABCs of how we learn: 26 scientifically proven approaches, how they work, and when to use them*. WW Norton & Company.

C

Haake, M. & Gulz, A. (utgivn. månadskiftet maj/juni 2024). *Det outhärliga klassrummet – en framställning på kognitionsvetenskaplig grund*. Natur & Kultur Akademisk.