Institutionen för kulturvetenskaper, avdelningen för ABM, Digitala kulturer och FBK

Institutionen för kulturvetenskaper, Besöksadress *LUX, hus C, Helgonagatan 3, Lund*  
Webbadress [*www.kultur.lu.se*](http://www.kultur.lu.se)

LITTERATURLISTA

# Kurslitteratur för (ABMM55) Kunskapsorganisation i bibliotek, 7,5 hp, VT 2025

## Fastställd av institutionsstyrelsen eller motsvarande, 2021-11-15. Reviderad av kursplanegruppen, 2024-11-20.

Litteraturen söks i LUBcat och/eller LUBsearch om inget annat anges.

## Obligatorisk litteratur

Asheim, L. (1953). Not Censorship but Selection. *Wilson Library Bulletin,* 28, s. 63-67. Tillgänglig: http://www.ala.org/advocacy/intfreedom/NotCensorshipButSelection (4 s.)

Hanell, F., Carlsson, H., Engström, L., & Hansson, J. (2024). Canaries of Democracy: The Role of Public Libraries in Times of Political Turmoil. *Public Library Quarterly,* s. 1-25. <https://doi.org/10.1080/01616846.2024.2385741> (25 s.)

*Dewey decimalklassifikation (DDK)* (n.d.). Kungliga biblioteket. Tillgänglig:

https://metadatabyran.kb.se/klassifikation/ddk (30 s.)

Doyle, T. (2002). Selection Versus Censorship in Libraries, *Collection Management*, 27(1), s. 15-25, DOI: 10.1300/J105v27n01\_02 (10 s.)

Evans, G. E., Zarnosky, M. R., & NetLibrary, I. (2000/2005). Developing library and information center collections*. [Elektronisk resurs]* (Fjärde eller femte upplagan). Libraries Unlimited. (Kapitel 3, 20 s.)

Fox, M. J. (2016). “Priorities of Arrangement” or a “Hierarchy of Oppressions?”: Perspectives on Intersectionality in Knowledge Organization, *Knowledge Organization*, 43(5), s. 373-383, Library, Information Science & Technology. <https://doi.org/10.5771/0943-7444-2016-5-373> (10 s.)

Grönqvist, C. (2018). KAM2018 – Kunskapssystem i Arkivmiljö. Möjligheter rörande artificiell intelligens inom Riksarkivet. Tillgänglig: https://riksarkivet.se/Media/pdf-filer/kunskapssystem-i-arkivmiljo\_2018.pdf (58 s., läs i urval)

Haider, J. & Sundin, O. (2022). *Paradoxes of media and information literacy: The crises of information*. Routledge, ISBN: 9781003163237 <https://doi.org/10.4324/9781003163237> (Kap. 6, 29 s.)

Hirschfeldt, J. (2016). Biblioteken: en femte funktion i den demokratiska rättsstaten. I Fichtelius, E. et al. (red.), *Den femte statsmakten. Bibliotekens roll för demokrati, utbildning, tillgänglighet och digitalisering*. Stockholm: Kungliga biblioteket. s. 67-85 (online) ISBN:

978-91-7000-341-7. (18 s.)

Holm, R. (2018). *Medieutveckling och beståndsförnyelse. En praktisk handledning för folkbibliotek*. Götabiblioteken som exempel. Östergötland: Regionbibliotek. ISBN: 978-91-88151-04-9 Tillgänglig: https://biblioteksutveckling.regionostergotland.se/download/18.6f8e3c1b18dc4cd36ec100b/1708684068284/Medieutveckling\_och\_bestandsfornyelse.pdf (I urval, ca. 80 s.)

Höglund, A-L & Klingberg, C. (2001). *Strategisk medieplanering för bibliotek*. Vadstena: Janus. ISBN: 91-631-1756-8 Även senare upplaga kan läsas. (I urval, ca. 100 sidor)

IFLA (2012). *Code of Ethics for Librarians and other Information Workers*. Tillgänglig:

<https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/faife/publications/IFLA%20Code%20of%20Ethics%20-%20Long_0.pdf> (5 s.)

Johansson, V. & Lindh, M. (2020). *Skyddsvärden i vågskålen: internet på folkbibliotek - ideologi, juridik, praktik.* Förvaltningen för kulturutveckling, Västra

Götalandsregionen, Kultur i Halland & Biblioteksutveckling Sörmland. ISBN: 978-91-87229-24-4. (I urval, 20 s.)

Koehler, W. (2006). National library associations as reflected in their codes of ethics : Four codes examined. *Library Management*, *27*(1/2), s. 83–100. [https://doi.org/10.1108/01435120610647974](https://doi.org/10.1108/01435120610647974%20) (17 s.)

Limberg, L., Hultgren, F., & Johansson, M. (2021). *Skolbibliotek och lärande* (Upplaga 1). Studentlitteratur. (Kap. 1, 27 s.)

Mathiasson, M. H., & Jochumsen, H. (2023). “The Soup We are In” – Reflections on Post-neutrality Librarianship. *Public Library Quarterly*, *42*(6), 602–621. <https://doi.org/10.1080/01616846.2022.2149017> (19 s.)

McNally, M. B. (2023). *Contemporary Issues in Collection Management*. Open Textbook Library. (Kap. 1, (6), 7 och 9, 112 s.)

Muir, A., Spacey, R., Cooke, L. & Creaser, C. (2016). Regulating internet access in UK public libraries: legal compliance and ethical dilemmas, *Journal of Information, Communication and Ethics in Society*, *14*(1), s. 87-104. [https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.1108/JICES-02-2015-0005](https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.1108/JICES-02-2015-0005%20) (17 s.)

Schedvin, M. (2020). Hållbar skolbiblioteksutveckling. (Första upplagan). Malmö: Gleerups, ISBN: 9789151105147. (Kap 1-2, 20 s.)

Scott, D. & Saunders, L. (2021). Neutrality in public libraries: How are we defining one of our core values? *Journal of Librarianship and Information Science*, 53(1), 153–166. doi:10.1177/0961000620935501. (13 s.)

Stilwell, C. (2018), Information as currency, democracy, and public libraries, *Library Management, 39*(5), 295-306. <https://doi.org/10.1108/LM-08-2017-0078> (11 s.)

Söderholm, J. (2024). *Bibliotekarier om sitt mediestrategiska uppdrag*. Svensk biblioteksförening. (Fritt tillgänglig online) (32 s.)

Summa: ca. 660 sidor. Därutöver förväntas de studerande att söka litteratur, om ca 100 sidor, självständigt. Utöver detta tillkommer ett textunderlag på ca 50 sidor som studenten läser inför seminarium.

## Referenslitteratur

Chan, L. M. & Mitchell, J. S. (2010). *Dewey decimalklassifikation: principer och tillämpning.* Stockholm: Kungliga biblioteket. ISBN: 978-91-7000-274-8

International Society of Knowledge Organization, ISKO: Encyclopedia of Knowledge Organization: http://www.isko.org/cyclo/knowledge\_organization

Joint Steering Committee for Development of RDAAmerican Library Association

(2010-). RDA: resource description & access toolkit. Chicago, IL: American Library

Association. (online)

*Katalogiseringsregler för svenska bibliotek.* (1990). 2. uppl. Lund: Bibliotekstjänst.

*Klassifikationssystem för svenska bibliotek* (2006). 8. uppl. Lund: Bibliotekstjänst.

(online) Äldre upplaga finns i tryckt form på biblioteket.

Sperberg-McQueen, C. M. (2004). Classification and its structures, i: S. Schreibman, R.

Siemens and J. Unsworth (red.). *A Companion to Digital Humanities*, kapitel 14. Oxford:

Blackwell. (Fritt tillgänglig online)

Tillett, B. (2004). Vad är FRBR? En begreppsmodell för den bibliografiska världen.

(Översättning av ”What is FRBR?” utgiven av Library of Congress Cataloging Distribution Service, Washington, DC, 2004) (Fritt tillgänglig online) (8 s.)

Tucker, J. C. & Torrence, M. (2004). Collection development for new librarians:

advice from the trenches, i *Library Collections, Acquisitions, and Technical Services*, 28(4), s. 397-409. (12 sidor)

WebDewey. (2002-). Dublin, Ohio: OCLC Online Computer Library Center, Inc.. (Online) Tillgänglig via biblioteket, särskild instruktion kommer att delas ut.