



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan i utbildning på forskarnivå

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>HTG003F</i>
2.	Kursens namn	<i>Introduktionskurs för studerande på forskarnivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna Introductory Course for Post-Graduate Students at the Joint Faculties of Humanities and Theology</i>
3.	Högskolepoäng	<i>5</i>
4.	Beslutsuppgifter	<i>Beslutad 2018-09-07 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna</i>
5.	Ändringsuppgifter	<i>Senast reviderad 2024-06-13 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna</i>

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen är obligatorisk i utbildning på forskarnivå inom samtliga ämnen vid de humanistiska och teologiska fakulteterna.</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Kursen ges normalt på engelska men kan efter särskild överenskommelse mellan lärare och studerande ges på svenska. En sådan överenskommelse förutsätter att lärare och samtliga studerande behärskar svenska.</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"><i>kunna redogöra för centrala vetenskapsteoretiska problem inom humaniora och teologi,</i><i>kunna redogöra för centrala vetenskapliga traditioner och praktiker inom humaniora och teologi,</i><i>kunna översiktligt redogöra för HT-fakulteternas ämnen och organisation,</i><i>kunna redogöra för forskarutbildningens struktur och mål samt möjliga karriärvägar för forskare.</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"><i>kunna formulera en egen vetenskapsteoretisk hållning,</i><i>kunna identifiera och ingående diskutera de vetenskapsteoretiska problem som det egna avhandlingsprojektet reser, samt relatera dessa</i>

		<p>till övergripande diskussioner inom humaniora och teologi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunna skriftligt och muntligt presentera sitt avhandlingsämne för en publik utanför det egna ämnet, • kunna identifiera möjliga datahanteringsfrågor som är relevanta för det egna forskningsprojektet samt kunna resonera kring värdet av god datahantering, • kunna diskutera förutsättningarna för humanistisk och teologisk samverkan med det omgivande samhället.
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • kunna diskutera och problematisera frågor om vetenskapens samhällliga betydelse och forskarnas etiska ansvar, • kunna identifiera och kritiskt diskutera ojämlika förutsättningar för framgång inom humanistisk och teologisk forskning.

4. Kursinnehåll	
1.	<p>Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar</p> <p><i>Kursen innehåller följande moment:</i></p> <p>Seminarier över kurslitteraturen Den humanistiska och teologiska forskningens mål, möjligheter och kunskapsteoretiska förutsättningar samt ett urval centrala begrepp studeras genom kurslitteratur.</p> <p>Föreläsningar över valda teman I föreläsningsform behandlas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ämnen och institutioner vid HT-fakulteterna • samhällets behov av humaniora och teologi • forskarutbildningens struktur och mål • doktoranders rättigheter och skyldigheter • doktoranders möjligheter till internationell mobilitet • doktoranders karriärmöjligheter • ojämlika förutsättningar för framgång • publikationsformer och -praktiker inom humaniora och teologi. • introduktion till LUCRIS, synliggörande av forskning och datahantering <p>Presentationer av nydisputerade forskare Nydisputerade forskare presenterar sin forskning, berättar om hur det var att vara doktorand och svarar på frågor.</p>

		Seminarier över deltagarnas egna projekt <i>Deltagarna presenterar muntligt och skriftligt sina avhandlingsprojekt för varandra. Presentationerna diskuteras kritiskt och konstruktivt.</i>
--	--	---

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier. Deltagande är obligatoriskt.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Skriftlig uppgift, medverkan i presentationer samt deltagande vid föreläsningar och seminarier.</i> <i>Om doktoranden utan egen förskyllan, på grund av till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande, inte kunnat genomföra ett obligatoriskt moment ansvarar institutionen för att en ersättningsuppgift erbjuds.</i>

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd eller godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

8.	Övrigt	
1.		
2.		