



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Kursplan i utbildning på forskarnivå

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>HHI007F</i>
2.	Kursens namn	<i>Vems värld? Ett historiskt perspektiv på resurs(miss)bruk / Whose World? Resource (ab)use in the longue durée</i>
3.	Högskolepoäng	<i>7,5</i>
4.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2024-06-13 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna</i>
5.	Ändringsuppgifter	

2. Allmänna uppgifter		
1.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Detta är en valbar kurs inom forskarutbildningen och ges inom ramen för Forskarskolan Agenda 2030. Kursen erbjuds av Historiska institutionen i samarbete med Institutionen för kulturvetenskaper och Institutionen för arkeologi och antikens historia.</i>
2.	Undervisningsspråk	<i>Engelska</i>

3. Lärandemål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"><i>Kunna redogöra för olika betydelser, perspektiv, och exempel på (miss)bruk av resurser genom historien</i><i>Kunna redogöra för några centrala föreställningar om egendom och resurs(miss)bruk</i><i>Kunna redogöra för teorier om materialitet, miljö, rättigheter och temporalitet och deras koppling till resurs(miss)bruk.</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"><i>Kunna problematisera resurs(miss)bruk med koppling till hållbarhet och framtida generationer</i><i>Kunna kritiskt diskutera hur begreppet resurs(miss)bruk förhåller sig till ekonomisk, miljömässig och social hållbarhet</i><i>Kunna argumentera för och motivera sina egna bedömningar av nyckelelement i hållbar</i>

		<i>resursanvändning i relation till sin egen forskning.</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kunna kritiskt utvärdera den historiska bakgrunden till samtida resurs(miss)bruk - eller hållbarhetsproblem</i> • <i>Kunna kritiskt utvärdera relevansen av historiska exempel på hållbarhet för dagens utmaningar</i> • <i>Kunna kritiskt reflektera över teman som materialitet, miljö, rättigheter och temporalitet i relation till motstridiga perspektiv på resurs(miss)bruk</i> • <i>Kunna utvärdera de sociala effekterna av de teoretiska perspektiv som diskuteras i kursen och sätta dessa i relation till det egna forskningsprojektet.</i>

4.	Kursinnehåll	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<i>Kursens syfte är att utifrån en historisk utgångspunkt bidra med kunskap om resurs(miss)bruk utifrån både ursprungsbefolkningars och majoritetsbefolkningars perspektiv samt problematisera hur denna kunskap kan integreras i arbetet med frågor om hållbarhet. Detta syfte uppnås genom en kombination av teorier och fallstudier från ämnena historia, arkeologi, rättshistoria, statsvetenskap och idé- och vetenskapshistoria om resurs(miss)bruk. Under kursen får studenterna diskutera materialitet, miljö, rättigheter och temporalitet i relation till resurs(miss)bruk. Kursen är strukturerad kring dessa fyra teman, som sammanbinds av det övergripande historiska perspektivet. Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna relatera kursens innehåll till sin egen forskning.</i>

5. Undervisning och examination		
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker i form av seminarier. Varje enskilt seminarium är obligatoriskt.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Kursen examineras i form av en till två skriftliga uppgifter samt aktivt deltagande vid seminarier.</i> <i>Om doktoranden utan egen förskyllan, på grund av till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande, inte kunnat genomföra ett obligatoriskt moment ansvarar institutionen för att en ersättningsuppgift erbjuds.</i>

6. Betyg		
1.	Betygsskala	<i>U, G</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänd på hela kursen krävs deltagande i seminarier och betyget godkänd på de skriftliga uppgifterna.</i>
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7. Litteratur		
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

8. Övrigt		
1.		
2.		